

**ANALISIS HUBUNGAN *LEISURE EXPERIENCE BATTERY* (LEB)
DENGAN *SATISFACTION WITH LIFE SCALE* (SWLS) REMAJA DI
KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pariwisata
Program Studi Manajemen Resort & Leisure*



Oleh

Andrian

1600525

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN RESORT DAN LEISURE
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Andrian, 2021

ANALISIS HUBUNGAN *LEISURE EXPERIENCE BATTERY* (LEB) DENGAN *SATISFACTION WITH LIFE SCALE* (SWLS) REMAJA DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS HUBUNGAN *LEISURE EXPERIENCE BATTERY* (LEB)
DENGAN *SATISFACTION WITH LIFE SCALE* (SWLS) REMAJA DI
KOTA BANDUNG**

Oleh
Andrian

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Andrian 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

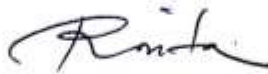
LEMBAR PENGESAHAN

Andrian

1600525

ANALISIS HUBUNGAN *LEISURE EXPERIENCE BATTERY* (LEB) DENGAN *SATISFACTION WITH LIFE SCALE* (SWLS) REMAJA DI KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Rosita, S.S., M.A.

NIP. 19781019 2006042 001

Pembimbing II



Ghoitsa Rohmah Nurazizah, S.Par., M.Si.

NIP. 19880703 201504 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Resort & Leisure



Dr. AH. Galihkusumah, S.ST., Par., MM.

NIP. 19810522 201012 1 006

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Hubungan Leisure Experience Battery (LEB) dengan Satisfaction With Life Scale (SWLS) Remaja di Kota Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari hasil karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021

Andrian

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum wr wb

Dengan menyebut Nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur *alhamdulillah* saya ucapkan kepada Allah SWT, karena atas keridhoan, kehendak, dan lindungan-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis berharap dengan adanya skripsi ini, dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya di Manajemen Resort dan Leisure, penulis telah banyak mendapatkan ilmu, bantuan dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapa, Mamah, Ema, Pa Aki dan Uu yang selalu memberikan doa dan memberi dorongan kepada penulis agar menyelesaikan skripsi ini.

Disamping itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan ridho dan karunia-Nya, serta memberikan nikmat kelancaran dan juga nikmat sehat, sehingga penulis dapat melaksanakan proses skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. AH. Galihkusumah, S.ST., MM selaku Ketua Prodi Manajemen Resort dan Leisure. Terimakasih atas kesabaran dan keikhlasan yang telah memberikan ilmu bermanfaat selama saya berada di MRL.
3. Ibu Rosita, S.S., M.A. selaku Dosen Pembimbing I skripsi. Terimakasih atas segala kesabaran dan keikhlasan memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi kepada penulis. Terimakasih juga telah memberikan pengarahan yang terbaik dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Khoitsa Rohmah Nurazizah S.Par., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II skripsi. Terimakasih atas segala kesabaran dan keikhlasan telah memberikan pengarahan dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Ibu Nurul, terimakasih atas segala bantuannya dalam hal administrasi dan perijinan terkait skripsi ini.
6. Dosen pengajar dan staff Manajemen Resort dan Leisure. Terimakasih atas segala ilmu dan wawasan yang telah diberikan.
7. Keluarga besar JM Tani, Mekar Arum 2 Giri Harja dan Padepokan Kalangkamuning. Terimakasih atas segala *support*, dorongan positif dan juga doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk Indriana terimakasih telah membantu, memberikan doa, memberikan *support* dan menemani dengan sabar selama proses alur skripsi ini dari awal hingga selesai.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Manajemen Resort dan Leisure Angkatan 2016. Terimakasih atas seluruh cerita dan pertemanan selama masa perkuliahan.
10. Alike, Ahmed, Lutfi, Jamal, Yoga, Rama, Wildan, Ali, Ikal, Agne, Ical, Fajar, Valdi, Fadil, Hasanah, Rena, Banin yang selalu menemani selama masa perkuliahan dan telah saya anggap menjadi keluarga.
11. Uu Ateng, Abah Opick Sunandar Sunarya, Umi Leni, Abah Yanto, Bah Darto, Bah Ano, dan Om Jeri yang telah saya anggap sebagai orang tua, terimakasih selalu memberikan dorongan, nasehat, menghibur dan mendoakan saya.
12. Rosi, A sule, Neng Desty, A Angga, A obur, A Abeng, Agam Bdm dan Karang Taruna RW 10 terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu menemani, menghibur dan meberikan dorongan kepada saya.
13. Orang-orang yang membantu saya dalam penelitian ini, khususnya yang telah bersedia mengisi kuesioner, dan selalu memberikan *support* untuk saya agar segera menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih dan sangat bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan dan mengenalkan orang-orang baik di sekitar saya. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama mengerjakan skripsi mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT, aamiin...

**ANALISIS HUBUNGAN *LEISURE EXPERIENCE BATTERY* (LEB)
DENGAN *SATISFACTION WITH LIFE SCALE* (SWLS) REMAJA DI
KOTA BANDUNG**

ABSTRAK

Andrian

1600525

Kebahagiaan dapat dipahami sebagai kondisi internal individu yang dicapai ketika individu tersebut merefleksikan pengalaman hidupnya dan menilainya sebagai sesuatu hal yang baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan *Leisure Experience Battery* (LEB) dengan *Satisfaction with Life Scale* (SWLS) pada remaja di Kota Bandung. Data diambil dari penyebaran kuesioner yang disebar secara *online* melalui media sosial menggunakan *google form* kepada 188 orang remaja di Kota Bandung. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan metode uji korelasi *spearman-rank*. Hasil penelitian yang dikembangkan secara teoritis dan diuji secara empiris menunjukkan bahwa dimensi kebosanan (*boredom*) dan dimensi kecemasan (*anxiety*) dari variabel LEB tidak memiliki hubungan negatif dengan variabel SWLS pada remaja, karena remaja tidak terlalu merasakan kebosanan dan kecemasan sehingga nilai yang didapat tidak mendukung untuk memiliki hubungan dengan SWLS pada remaja. Untuk dimensi kesadaran (*awareness*) dan dimensi tantangan (*challenge*) dari variabel LEB memiliki hubungan positif dengan variabel SWLS pada remaja. Meskipun dalam keadaan yang serba dibatasi akibat adanya pandemi COVID-19, remaja telah memiliki kesadaran yang tinggi di waktu luangnya sehingga remaja menyadari banyak aktivitas yang bisa dilakukan termasuk berpartisipasi ke dalam aktivitas yang menantang akan memberikan kepuasan dalam hidupnya dan berdampak bagi kehidupannya di masa sekarang juga kesiapan di masa depan setelah remaja menjadi orang dewasa. Penelitian ini berkontribusi secara teoritis dan praktis terhadap literatur mengenai hubungan LEB dengan SWLS pada remaja.

Kata Kunci: *Leisure Experience Battery* (LEB), *Satisfaction with Life Scale* (SWLS), Remaja.

**THE CORELATION ANALYSIS OF LEISURE EXPERIENCE BATTERY
(LEB) WITH ADOLESCENT SATISFACTION WITH LIFE SCALE (SWLS)
IN BANDUNG CITY**

ABSTRACT

Andrian

1600525

Happiness can be understood as an individual's internal condition that is achieved when the individual reflects on his life experience and evaluates it as something good. The purpose of this study was to analyze the relationship between Leisure Experience Battery (LEB) and Satisfaction with Life Scale (SWLS) in adolescents in Bandung. Data was taken from distributing questionnaires distributed online via social media using Google Form to 188 teenagers in Bandung. The collected data were then analyzed using the spearman-rank correlation test method. The results of research developed theoretically and tested empirically show that the dimensions of boredom (boredom) and the dimensions of anxiety (anxiety) from the LEB variable do not have a negative relationship with the SWLS variable in adolescents, because adolescents do not really feel boredom and anxiety so that the value obtained does not support to have a relationship with SWLS in adolescents. The awareness and challenge dimensions of the LEB variable have a positive relationship with the SWLS variable in adolescents. Even though they are in a very limited situation due to the COVID-19 pandemic, teenagers have high awareness in their spare time so that teenagers realize that many activities that can be done including participating in challenging activities will provide satisfaction in their lives and have an impact on their lives in the present to readiness in the future after adolescents become adults. This study contributes theoretically and practically to the literature on the relationship between LEB and SWLS in adolescents.

Keywords: *Leisure Experience Battery (LEB), Satisfaction with Life Scale (SWLS), Adolescents.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. <i>Leisure Experience Battery (LEB)</i>	8
B. <i>Satisfaction with Life Scale (SWLS)</i>	9
C. Remaja	10
D. Penelitian Terdahulu	11
E. Kerangka Berpikir	14
F. Perumusan Hipotesis	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Objek dan Subjek Penelitian	17
B. Desain Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel.....	17
D. Variabel Penelitian.....	19
E. Instrumen Penelitian	21
F. Teknik Pengumpulan Data	21
G. Uji Kualitas Instrumen.....	22

1. Uji Validitas	22
2. Uji Reliabilitas	24
H. Teknik Analisis Data.....	25
1. Teknik Analisis Deskriptif	25
2. Teknik Analisis Verifikatif	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Gambaran Umum	28
B. Profil Responden.....	29
C. Hasil Analisis Deskriptif.....	32
1. Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Leisure Experience Battery</i> (LEB)	32
2. Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Satisfaction with Life Scale</i> (SWLS).....	40
D. Hasil Uji Verifikatif	42
1. Hasil Uji Normalitas.....	42
2. Hasil Uji Hipotesis	44
E. Pembahasan.....	46
1. Hubungan Dimensi Kebosanan (<i>Boredom</i>) dengan <i>Satisfaction with Life Scale</i> (SWLS).....	46
2. Hubungan Dimensi Kesadaran (<i>Awareness</i>) dengan <i>Satisfaction with Life Scale</i> (SWLS).....	47
3. Hubungan Dimensi Tantangan (<i>Challenge</i>) dengan <i>Satisfaction with Life Scale</i> (SWLS).....	48
4. Hubungan Dimensi Kecemasan (<i>Anxiety</i>) dengan <i>Satisfaction with Life Scale</i> (SWLS).....	49
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Keterbatasan Penelitian	52
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	14
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	29
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	30
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	31
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Profesi	31
Gambar 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan	32

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	20
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas <i>Leisure Experience Battery (LEB)</i>	23
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Satisfaction with Life Scale (SWLS)	24
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	24
Tabel 3.5	Pedoman Interpretasi Kategori Skor Tanggapan Responden.....	25
Tabel 3.6	Pedoman Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	26
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Dimensi Kebosanan (<i>Boredom</i>).....	33
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Dimensi Kesadaran (<i>Awareness</i>).....	34
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Dimensi Tantangan (<i>Challenge</i>).....	35
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Dimensi Kecemasan (<i>Anxiety</i>).....	37
Tabel 4.5	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Variabel <i>Leisure Experience Battery (LEB)</i>	38
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel <i>Satisfaction with Life Scale (SWLS)</i> ..	40
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.8	Hasil Uji <i>Spearman-Rank Correlations</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	58
Lampiran 2 Tabulasi Data	61
Lampiran 3 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	69
Lampiran 4 Catatan Bimbingan	70
Lampiran 5 Riwayat Hidup	73

DAFTAR PUSTAKA

- Akyildiz, M., & Argan, M. (2010). Leisure experience dimensions: A study on participants of ankara festival. *Pamukkale Journal of Sport Sciences Vol. 1 No. 2*, 25-36.
- Amat, S., & Mahmud, Z. (2009). Hubungan antara ketegasan diri dan kepuasan hidup dalam kalangan pelajar institusi pengajian tinggi. *Jurnal Pendidikan Malaysia* 34(2), 49-65.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ateca-Amestoy, V., Serrano-Del-Rosal, R., & Vera-Toscano, E. (2004). The leisure experience: Me and the others.
- Barnett, L. A. (2005). Measuring the ABCs of Leisure Experience: Awareness, Boredom, Challenge, Distress. *Leisure Sciences: An Interdisciplinary Journal*, 27:2, 131-155.
- Caldwell, L. L., Smith, E. A., & Weissinger, E. (1992). Development of a Leisure Experience Battery for Adolescents: Parsimony, stability, and validity. *Journal of Leisure Research Vol. 24 No. 4*, 361-376.
- Diener, E. D. (2007). Personality, Culture, and Subjective Well-Being: Emotional and Cognitive Evaluations of Life. *Annual Revision Psychological Journal Vol. 54*, 403-25.
- Diener, E., Emmons, R. A., J., L. R., & Griffin, S. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of personalitiy assessment*, 71-75.
- Gajic, J., Brdar, I., Zivkovic, R., & Ilic-Petrovic, T. (2019). Millennials' Perspective on Leisure Time. *Industrija Vol.47 No.3*, 55-71.
- Hootsuite. (2019). *Hootsuite (We are Social): Indonesian Digital Report 2019*. [Online]. diakses dari <https://wearesocial.com/global-digital-report-2019>.
- Lepp, A. (2017). Correlating leisure and happiness: the relationship between the leisure experience battery and the satisfaction with life scale. *Annals of Leisure Research*.

- Lepp, A., Li, J., Barkley, J. E., & Salehi-Esfahani, S. (2015). Exploring the relationships between college students' cell phone use, personality and leisure. *Computers in Human Behavior*, 210-219.
- Maharani, D. (2015). Tingkat kebahagiaan (happiness) pada mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 6 Tahun Ke-4*.
- Margolis, S., Schwitzgebel, E., Ozer, D. J., & Lyubomirsky, S. (2018). A New Measure of Life Satisfaction: The Riverside Life Satisfaction Scale. *Journal of Personality Assessment*.
- Martin, J. S., Perles, F., & Canto, J. M. (2010). Life Satisfaction and Perception of Happiness among University Students. *The Spanish Journal of Psychology Vol. 13 No. 2*, 617-628.
- Narimawati, U. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Teori dan Aplikasi*. Bandung: Agung Medi.
- Newman, D. B., Tay, L., & Diener, E. (2014). Leisure and Subjective Well-Being: A Model of Psychological Mechanisms as Mediating Factors. *Journal of Happiness Studies*, 555-578.
- Pavot, W., & Diener, E. (1993). Review of the satisfaction with life scale. *Psychological Assessment Vol. 5 No. 2*, 164-172.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Jakarta: Andi Publisher.
- Raboteg-Saric, Z., Brajsa-Zgane, C., & Sakic, M. (2008). Life satisfaction in adolescents: The effects of perceived family economic status, self-esteem and quality of family and peer relationships. 547-564.
- Sarwono, J., & Suhayati, E. (2010). *Riset Akuntansi Menggunakan SPSS*. Bandung: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.

- Trujillo, J. L. (2007). Leisure, experiences and benefits: A cross-cultural analysis of young adults.
- Ulfah, S. M., & Mulyana, O. P. (2014). Gambaran Subjective Well Being Pada Wanita Involuntary Childless. *Character Volume 02 Nomor 3*.
- Veenhoven, K. J. (2006). Orientations to happiness and life satisfaction: The full life versus the empty life. *Journal of Happiness Studies Vol. 14*, 141-146.